

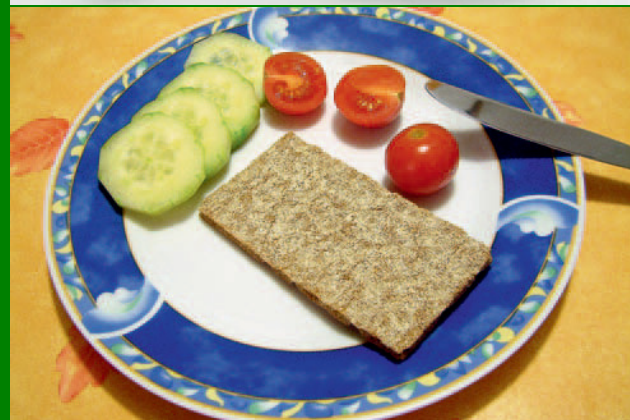


## Odżywianie a gender

<b>Grupa docelowa/ grupy docelowe:</b>	Wszystkie grupy uczestniczące w pracy edukacyjnej
<b>Cel:</b>	Uwrażliwienie uczestników na związek pomiędzy odżywianiem/ zachowaniami żywieniowymi a zdrowiem i płcią, otwarte przedstawienie własnych atrybucji dotyczących płci
<b>Metoda:</b>	Praca na plenum, przyporządkowanie metodą asocjacji obrazów/zdjęć odpowiednim kategoriom
<b>Zadanie:</b>	Uczestnicy mają za zadanie przyporządkować przedłożone zdjęcia i obrazy na tablicy na skali od „męskiej” (po lewej) do „żeńskej” (po prawej). Powinni się przy tym kierować odnośnymi skojarzeniami.
<b>Ocena:</b>	Po powieszeniu wszystkich obrazków następuje dyskusja na temat przyporządkowań: co do których przyporządkowań wszyscy się zgadzają, a które są kontrowersyjne? Czy kobiety i mężczyźni w różny sposób oceniają przyporządkowania? Na zakończenie zostaje przedstawiony referat pt. „Odżywianie a gender”.
<b>Czas trwania:</b>	60-90 min. (20-30 min. na ćwiczenie z obrazkami, 40-60 min. na referat i dyskusję)
<b>Materiały:</b>	2 tablice, zdjęcia na temat odżywiania (patrz: pomoc)
<b>Uwaga:</b>	
<b>Pomoc(e):</b>	Zdjęcia na temat odżywiania, referat



**Kobiety**



**Mężczyźni**

